

6° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Cosenza, Firenze, Perugia, Pescara, Potenza, Roma, Sala Consilina, Udine

Firenze, 8 maggio 2011
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede e introduce *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

Saluti *Stefano Dogliani* dirigente Scuola Città Pestalozzi

Relazione

Il ruolo della Regione Toscana per una scuola di qualità per tutti *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

12 Gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Soffi, suoni, significati e parole *Gloria Cenni, Maila Ciurli* (infanzia, Siena)

Negoziare significati in situazioni di ascolto *Angelita Bernini, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

Il piacere di leggere *Rossella Dei, Nicoletta Nucci* (primaria, Empoli, Firenze)

Processi di lettura e comprensione del testo *Claudia Morganti, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

L'atto creativo della scrittura *Gianna Campigli, Anna Castellacci* (primaria, Empoli)

“La grammatica è una canzone dolce” *Cristina Bianchi, Renata Pacini* (primaria, Pistoia, Lastra Signa)

Il silenzio dei punti *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Valdarno)

Pratiche scritte in contesti autentici *Francesca Fattorini, Letizia Mori* (primaria, Siena)

Parlato dialogico e immaginario fantastico *Franca Anselmi, Cinzia Marzocchi* (primaria, Siena)

Relazione e bisogno di scrivere *Rossella Franchini, Gigliola Silvani* (primaria, Arezzo)

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Cristina Granucci* segreteria CIDI Lucca

Il ruolo del corpo nel processo di costruzione delle conoscenze *Nadia Sozzi, Teresa Ragucci* (infanzia, Barberino Mugello, Scandicci)
“Colori e musica di un bel pensiero”... poetico *Attilia Greppi, Silvia Cassinese* (primaria, Greve)
“Discutendo s’impara” *Maria Grazia Baragli, Donata Nesi, Manuela Ramella* (primaria, Firenze)
L’ascolto nella lezione del sogno *Chiara Morozzi, Cristina Granucci* (primaria, Barberino Mug, Lucca)
Scoprire il mondo della parola *Antonietta Baroni, Monica Diciotto* (primaria, Viareggio)
Scrivere e riscrivere *Letizia Carpini, Anna Fattori* (primaria, Barberino Mugello)
L’immaginario grammaticale *Cristina Bigagli, Barbara Barontini* (primaria, Prato)
La classe laboratorio *Antonella Buchignani, Agnese Angeli* (primaria, Lucca)
C’è tempo e TEMPO, c’è modo e MODO per imparare il VERBO *Lucia Terreni, Emanuela Massaini, Lucia Orlandini* (primaria, Vinci)
Lettura, scrittura e didattiche inclusive *Patrizia Bonghi, Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola secondaria

Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Oltre l’ipnosi da schermo: dai cartoon al tg! *Alina Bartolini, Alessandra Tanini* (secondaria 1° grado Firenze, Impruneta)

Pensieri e parole *Paola Corrias* (secondaria 1° grado, Siena)

Ambienti di apprendimento? Percorso di ricerca-azione sulla comprensione del testo: le inferenze *Rosanna Ristori, Cinzia Mondini* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

L’italiano per vivere (o almeno sopravvivere) a scuola *Carlo Testi* (secondaria 1°, grado Firenze)

Libertà di parola: osservare, capire, immaginare la realtà. Un percorso di scrittura sul tema del carcere *Fiorella Menna* (secondaria 2°, grado Firenze)

Dialoghi, regole e divieti intorno a noi *Maria Cristina Butini, Massimo Caserta* (secondaria 2° grado, Figline Valdarno)

Lingua, linguaggi e messaggi televisivi *Renzo Vignini* (secondaria 2° grado, Firenze)

Dentro e ... fuori la TV! *Simona Sacchini* (secondaria 1° grado, Valdera)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola di base

Coordina *Antonio Moro* università di Firenze

Dallo spazio vissuto allo spazio rappresentato *Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino Mugello)

Una storia in viaggio *Cristina Fattori, Lia Colzi* (primaria, Piana Pistoiese)

Valutare per comprendere, dalle Prove Invalsi alle competenze in matematica *Monica Falleri, Mariangela Larini* (primaria, Firenze)

Schierarsi, prego!...Percorso sulla moltiplicazione *Rossella Pampaloni, Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Dalla nostra altezza all’altezza delle figure *Anna Dallai* (primaria, Scarperia, FI)

Dagli antichi problemi moderni *Elena Scubla* (primaria, Firenze)

I ponti di Königsberg: un percorso di topologia dalla prima alla quarta *Laura Lapucci, Luisa Grisi, Annamaria Filardi, Giovanna Pozzi* (primaria, Figline Valdarno)

Dividendo...si impara *Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

Ambienti di apprendimento e verticalità in matematica *Matteo Bianchini, Stefania Cotoneschi* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

Le illusioni ottiche geometriche. Quando i sensi ci ingannano ma la geometria no *Marta Del Rosso* (secondaria 1° grado, Montemurlo, Prato)

Il Figurando e il Problemando *Daniela Fossi* (secondaria 1° grado, Casalguidi, Pistoia)

Per una scuola delle esperienze: ripartiamo dai giochi *Stefania Massai* (secondaria 1° grado, Viareggio)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi* università di Firenze

Esperienze didattiche con studenti dell'istituto professionale *Franca Abbazia* (Firenze)

Un laboratorio sulla teoria dei giochi *Barbara Bellaccini* (Firenze)

Dall'Aritmetica all'Algebra: una transizione cruciale *Maurizio Berni* (Pisa)

L'importanza delle indagini OCSE PISA per il rinnovamento dell'insegnamento della matematica

Ivan Casaglia (Firenze)

Le competenze in matematica ed in elettronica *Lucia Pinzauti* (Pontassieve)

Il problema delle aree nel biennio *Carlo Romanelli* (Pisa)

Le praterie della matematica. Curare con la matematica *Giuseppina Spalla* (Firenze)

Il Progetto Innovare: proposte innovative sperimentate nel biennio di istituti professionali *Brunetto Piochi*

EDUCAZIONE SCIENTIFICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

L'arancia: il succo dell'esperienza *Luana Tonini, Cristina Vespignani, Carla Goracci* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

Adottiamo un uovo *Lucia Beccari, Helena Fatarella, Luana Manini* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

Osservare la terra: un materiale semplice per sviluppare abilità complesse *Stefania*

Valentini (infanzia, San Gimignano)

Gli animali nostri amici *Maura Tatti, Patrizia Venturi, Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

L'acqua in tutti i sensi *Stefania Bartalucci, Sonia Guastini* (primaria, Pistoia)

Impariamo a conoscere alcune specie animali *Alfreda Nevicati, Marzia Benedetti* (primaria, Lucca)

Quanti animali! Mettiamo ordine *Laura Cencetti, Sandra Giachi, Annamaria Pieraccioni* (primaria, Pontassieve)

Orientarsi col sole nel tempo e nello spazio *Cesare Lorella, Iacopini Claudia* (primaria, Vinci)

Ragionando sul volume e peso di sei piccole barrette di metallo *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (primaria, Barberino Mugello)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA scuola secondaria 1° grado

Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

Macchinine e biglie. In viaggio con la fisica *Chiara Cateni, Graziella Corigliano* (S.Gimignano)

Studiare l'acqua: proprietà e trasformazioni *Annalisa Bravi* (Galliciano, LU)

Oggetti e complessità: frammenti di esperienze didattiche *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

Eppur si muove... Diario di un percorso didattico sugli aspetti dinamici della Terra *Fabio Olmi, Daniela Sorgente* (Firenze)

Dai Minerali alle Rocce *Paola Papini* (Impruneta, FI)

Processi di formazione delle Rocce *Barbara Landi* (Impruneta, FI)

Come insegnare Biologia nella scuola media utilizzando il metodo laboratoriale *Paola Savini* (Pisa)

Introduzione all'alimentazione *Daniela Basosi* (Firenze)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA e TECNOLOGICA scuola secondaria 2° grado

Coordina *Giuseppe Bagni* segreteria CIDI Firenze

Una proposta di chimica nel biennio basata sulla didattica laboratoriale e sulla narrazione della scienza *Eleonora Aquilini* (Pisa)

Il suolo e la complessità *Claudia Polverini* (Firenze)

Un'esperienza di progettazione di un semaforo *Leonardo Barsantini* (Pontassieve, FI)

L'impianto elettrico dell'appartamento *Claudio Cianti* (Firenze)

Osservazione, interpretazione, costruzione di concetti ...: esempi da alcuni percorsi sperimentati *Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

Aspetti della biodiversità e dell'unicità dei viventi: la riproduzione *Lucia Lachina* (Firenze)

Le forze e l'equilibrio statico *Chiara Moretti* (Brescia)

Un percorso in verticale sulle forze *Mariella Chiavacci, Enrica Mola, Tania Pascucci* (Livorno)

Lavoisier e la chimica delle "arie" *Antonio Testoni* (Ferrara)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Sandra Chesi* segreteria CIDI Firenze

Andare alla fattoria *Cristina Ciapplelli* (infanzia, San Piero a Sieve)

Giochi e giocattoli per costruire la storia. Percorso didattico per la classe II primaria *Elide Cialente* (San Gimignano)

Quattro generazioni: le trasformazioni del quartiere di S.Anna a Lucca *Manuela Genovesi* (primaria, Lucca)

Memoria, narrazione, ricerca:una storia infinita *Carla Bergonzini* (primaria, Prato)

Come ti ricostruisco la storia. Un cammino in evoluzione *Giulia Losi* (primaria, Prato)

L'impronta di Firenze romana *Valentina Giovanni, Graziano Giachi* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Storia per principianti *Anna Lucheroni* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Scambiarsi la didattica, un curriculum di geo-storia di scuola "elementare" *Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)

Un percorso di Unità: dall'abolizione della pena di morte alla Costituzione *Daniela Barnardini, Luigi Puccini* (secondaria 2° grado, Pontedera)

Il laboratorio degli insegnanti: costruzione di materiale strutturato *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

ARTE E IMMAGINE

Coordina *Marzia Bucalossi* CIDI Firenze

Dalla forma al segno grafico. Percorso didattico per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia *Paola Conti* (San Gimignano)

"Dalla casa delle meraviglie" ... Percorsi espressivi grafico-pittorici nella scuola dell'infanzia *Loredana Randi, Miria Ottanelli* (Impruneta)

Colori e segni del paesaggio naturale. Percorso didattico per i bambini della IV Primaria *Genny Menichetti* (San Gimignano)

Progettazione del curriculum di Arte\Immagine nella scuola dell'infanzia e primaria *Barbara Barontini* (Prato)

Due percorsi di continuità tra scuola d'infanzia e primaria *Claudia Poli* (Prato)

"La luce è colore": sperimentazione verticale scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado *Franca Santini e Patrizia Canu* (Prato)

Forma, proporzione e colore. Interdisciplinarietà in laboratorio di arte e immagine *Alessandra Crescioli* (secondaria 2° grado, Firenze)

Percorsi curriculari di arte e immagine incentrati sulla progressività degli apprendimenti *Marzia Bucalossi* (infanzia, Strada in Chianti)

FILOSOFIA/SCIENZE UMANE E SOCIALI

Coordina *Paolo Citran* segreteria CIDI Tolmezzo

Dalla conoscenza alla competenza filosofica: l'esperienza didattica delle Dispute filosofiche come modello di formazione al pensiero critico, al dibattito e all'argomentazione" *Claudia Bacci* (secondaria 2° grado, Aulla)

Apprendisti filosofi: un progetto di condivisione *Gianluca Caputo* (secondaria 2° grado, Viareggio)

Filosofia e città *Marco Mannucci* (secondaria 2° grado, Pontedera)

Filosofia per bambini. Un percorso per imparare a pensare *Patrizia Mori* (primaria, Firenze)

La prima rivoluzione scientifica: tra storia e filosofia della scienza *Marco Salucci* (secondaria 2° grado, Firenze)

Il mito delle caverne: un percorso didattico *Alberta Toschi* (secondaria 2° grado, Lucca)

Universalismo dei diritti dell'uomo e pluralismo delle culture, delle etiche e dei diritti positivi nello spazio e nel tempo *Paolo Citran* (secondaria 2° grado, Tolmezzo)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* segreteria CIDI Prato

Permanenza delle lingue classiche: prefissi e prefissoidi, suffissi e suffisso *Grazia Giovannoni* (secondaria 1° grado, Firenze)

Una 'storia vera': scene di fantascienza dalla scuola dell'infanzia al biennio delle superiori *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Grecità e Risorgimento: spunti per approfondimenti disciplinari *Franca Bellucci* (secondaria 2° grado, Empoli)

Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo scientifico attuale *Daniela Desideri* (Empoli)

Antigone in carcere: un'esperienza didattica *Vera Donati* (secondaria 2° grado, Empoli)

Presentazione di esperienze didattiche e riflessioni *Docenti del Liceo 'Vittoria Colonna' di Arezzo*

Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo scientifico attuale *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

Per partecipare inviare una e-mail

Firenze (cidifirenze@virgilio.it) indicando nome, cognome, e-mail, telefono e il gruppo scelto. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il CIDI garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it