

I.T.C. LIBERO GRASSI

**SICULIANA SERVIZI SCUOLA
CIDI DI PALERMO**

Lo studente competente

Quale progetto culturale per quale scuola

Seminario di studi per dirigenti e docenti della scuola secondaria
di primo e secondo grado

Hotel Addaura

Palermo, 28 gennaio 2010

Ore 15-19

Le trasformazioni in atto sul versante dei processi di accesso alla conoscenza rischiano di divaricare irreversibilmente le capacità esibite ogni giorno in classe dai ragazzi ed il modo in cui il sapere della scuola viene loro proposto. In mancanza di un progetto culturale capace di mettere a fuoco la problematicità di questo scenario, nessun riordino può candidarsi a prendere il nome di "riforma". In altri termini, mutando gli ordinamenti al di fuori di una cornice culturale condivisa, non muta, anzi certamente si dequalifica il fare scuola quotidiano. Per questo abbiamo bisogno di trovare le linee guida di un possibile progetto culturale per la scuola che sappia dare consistenza pedagogica a temi ormai a rischio di usura come quello delle competenze trasversali, che l'Europa raccomanda. Con questo seminario il CIDI di Palermo chiama le scuole superiori e le scuole medie a gettare le basi per un approfondimento della questione.

Presiede e introduce:

Maurizio Muraglia, *Vicepresidente nazionale del CIDI*

Saluti:

Aurelio Di Nicola, *Dirigente Scolastico dell'ITC "Libero Grassi"*

Interventi:

Quale progetto culturale per la scuola delle competenze?

Caterina Gammaldi, *Componente Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione*

Le competenze che servono a tutte le discipline

Mario Ambel, *Esperto di educazione linguistica e Direttore della rivista "Insegnare"*

Segue discussione

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MPI (decreto 05.07.2005, prot. 1217), ai sensi del D.M. 177/2000. Il seminario si configura come attività di formazione e aggiornamento.

Per informazioni chiamare il 3312306049 o inviare una mail a: cidipalermo@virgilio.it