

UNA SCUOLA DI QUALITÀ PER TUTTI

Firenze, 19-20 aprile 2008

Sabato 19 aprile (ore 15.30-19.00)

Aula Magna Istituto Professionale "Leonardo da Vinci", via del Terzolle, 91

Presiede e coordina **Carlo Fiorentini** Presidente del Cidi di Firenze

Autonomia scolastica, curriculum e professionalità docente

Sofia Toselli Presidente nazionale del Cidi

Il rinnovamento delle discipline scolastiche aspetto fondamentale di una scuola di qualità per tutti (tavola rotonda)

Luigi Berlinguer Presidente Gruppo di lavoro Interministeriale per lo Sviluppo
della Cultura Scientifica e Tecnologica

Mauro Ceruti Presidente Commissione Indicazioni per il curriculum

Tullio De Mauro Università "La Sapienza" Roma

Gianfranco Simoncini Assessore all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Toscana

Domenica 20 aprile (ore 9.00-17.00)

Istituto Tecnico per Geometri "Salvemini", via Giusti, 27

Percorsi e idee per il curriculum verticale (3° seminario nazionale)

Gruppi di lavoro paralleli, in ciascuno dei quali verranno presentate dieci esperienze significative sul curriculum verticale

(I gruppi infanzia, educazione linguistica, educazione matematica, educazione scientifica, educazione storica, filosofia/scienze umane e sociali, dipartimenti disciplinari verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curriculum verticale dai 3 ai 19 anni. I gruppi di arte, tecnologia, diritto/economia, valutazione avranno uno svolgimento diverso e tra loro differenziato.

A ogni esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione).

L'iscrizione è gratuita. Al fine di una utilizzazione ottimale degli spazi disponibili è necessario prenotarsi **entro il 16 aprile 2008** indicando anche il 'gruppo di lavoro' al quale si intende partecipare (mail@cidi.it; cidifirenze@virgilio.it; fax 06 5894077; tel. 06 5809374/5806970, 055 2346488; Cidi, p.zza Sonnino, 13 - 00153 Roma).

A richiesta verrà rilasciato 'attestato di partecipazione' con l'indicazione del titolo della comunicazione o dell'esperienza eventualmente presentata nel gruppo di lavoro.

Infanzia

coordina la presentazione delle esperienze: **Paola Conti**

Percorsi alla scoperta del territorio *Antonella Bruzzo* (Gemona del Friuli). **L'acqua e le sue proprietà** *Paola Conti, Stefania Valentini* (San Gimignano). **Il tempo della "schiacciata"** *Cristina Ciappelli* (S. Piero a Sieve). **Il racconto dei fili: intreccio di rotte, incontri di vite** *Oretta Fabbri* (Forlì). **Paesaggi sonori per la costruzione delle storie: il bosco** *Mary Francini* (Barberino M.Ilo). **"Incontri amici": percorso progettuale per l'esplorazione del convivere in contesto educativo** *Mara Pacini* (Pisa). **Leggere prima di leggere** *Maria Raffaella Pagliusi* (Cosenza). **Un'esperienza sul colore tra arte e scienza** *Patrizia Pericoli* (Greve in Chianti). **Esperienze matematiche a partire da tre anni** *Barbara Scarpelli* (Barberino M.Ilo). **Fiori per dire e per raccontare** *Teresa Ragucci* (Firenze). **Il grano: una storia che non finisce mai** *Nadia Sozzi* (Barberino M.Ilo).

Educazione linguistica

coordina la presentazione delle esperienze: **Caterina Gammaldi**

ELEMENTARE: L'occhio interiore del fantastico *Attilia Greppi, Claudia Morganti* (Greve in Chianti). **Dedalo e Icaro: dalle mura del labirinto alla libertà del volo** *Cristina Granucci, Alberta Toschi* (Lucca). **La media Education a scuola: interpretare messaggi televisivi** *Maria Piscitelli* (Firenze). **Viaggiando in TV** *Gianna Campigli, Anna Fattori* (Vinci, Barberino M.Ilo). **Ridere e sorridere: tra gag filmiche e televisive** *Caterina Genovese* (Potenza). **Rosà tagg' ritt'c'ia mett' la tavla...E io la metto!** Dalla forma dialettale alla forma colloquiale *Assunta Romano* (Potenza).

MEDIA: Tibullo e la dama: due tentativi di integrazione *Valentina Chinnici* (Palermo). **Codificazione e trasversalità della lingua** *Annachiara Monardo* (Cosenza). **RAI 1: la lingua nel piatto** *Simona Sacchini* (Valdera).

SUPERIORE: Ascoltare e leggere storie per diventare grandi. La comunicazione, le forme, le parole *Rosalia Gambatesa* (Bari).

Educazione matematica

coordina la presentazione delle esperienze: **Margherita D'Onofrio**

ELEMENTARE: L'infinito dei bambini: sorprendente opportunità didattica *Clara Bisso* (Genova). **La misura** *Giovanna De Luca, Anna Maria Campagna* (Roma). **Le frazioni: dal numero alla misura** *Monica Falleri, Sandra Taccetti* (Lastra a Signa). **Alla scoperta di regolarità** *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese).

MEDIA: Definizioni in Matematica nel curricolo verticale *Stefania Cotoneschi* (Scuola Città "Pestalozzi"). **Le frazioni in prima media** *Mariangela Larini* (Firenze). **C'è problema e problema** *Lucia Stelli* (Pisa).

SUPERIORE: Proposta di percorso di analisi matematica zero *Maurizio Berni* (Pisa). **Se la Matematica non serve a niente** *Luigi Menna* (Palermo).

UNIVERSITÀ: Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia e la cittadinanza *Brunetto Piochi* (Firenze).

Educazione scientifica

coordina la presentazione delle esperienze: **Carlo Fiorentini**

ELEMENTARE: Un percorso di osservazione naturale: il ciclo vitale delle piante *Francesca Borgia, Angela Visceglie* (Potenza). **Il nostro corpo si muove** *Claudia Iacopini, Alessandra Nocentini* (Vinci). **Per un possibile percorso sul suono** *Anna Locchi* (Perugia). **Comportamenti di difesa e offesa degli animali** *Antonella Martinucci, Elena Scubla* (Barberino M.Ilo, Sesto F.no). **Alla scoperta del parco fluviale** *Alfreda Nevicati* (Lucca).

MEDIA: Buone pratiche in Abruzzo: il GaliLeonardo 2 *Carla Antonioli, Filomena Rapagna* (Pescara). **Le piante: un percorso operativo** *Daniela Basosi, Lucia Lachina* (Firenze).

SUPERIORE: Insegnare Fisica attraverso la storia delle idee: il caso del lavoro e dell'energia *Paola Falsini, Silvia Pirolo* (Firenze). **La gravitazione universale** *Tania Pascucci* (Livorno). **L'atomo chimico di Dalton** *Antonio Testoni, Domenica Colombi* (Ferrara).

Educazione storica

coordina la presentazione delle esperienze: **Fabio Fiore**

ELEMENTARE: Le storie dentro la Storia *Sandra Chesi* (Empoli). **Fare Storia in un'ottica curricolare** *Maria Costanza Bresci* (Pistoia). **I bambini e la Costituzione** *Fabiana Fabiani* (Roma). **Piccoli detective: la storia personale e il ragionamento storico** *Elena Musci* (Potenza).

MEDIA: Il laboratorio di Storia *Caterina Amadio* (Torino). **Didattica della Storia e didattica del territorio** *Alessia Ceccoli, Annalisa Marchi* (Vaiano).

SUPERIORE: Gli archivi scolastici e la didattica della Storia nella scuola dell'autonomia *Alba Cavicchi* (Perugia). **Questioni di metodo** *Marilena Fera* (Cosenza). **Lavoro e diritti nella Storia del Novecento** *Gianna Lai* (Cagliari). **Percorsi operativi per il biennio** *Maria Angela Truccolo, Marilena Rossetti* (Pordenone).

UNIVERSITÀ: Quale storia nella scuola di base *Antonio Brusa* (Bari).

Filosofia/Scienze umane e sociali

coordina gli interventi: **Paolo Citran**

Avvio al pensiero critico *Doriana Allegri* (Genova). **Per una didattica della Filosofia oltre lo straniamento dossografico e il relativismo storicistico, ovvero come acquisire familiarità con il valore sapienziale della disciplina** *Claudia Bacci* (Aulla). **Scienza e Filosofia: l'avventura della conoscenza** *Gigliola Badano* (Genova). **Saperi deboli? Figli di un dio minore? Dall'epistemologia alla didattica** *Paolo Citran* (Tolmezzo). **Questioni di metodo nella didattica della Filosofia: un'esperienza universitaria** *Nicoletta de Scisciolo* (Potenza). **Pensamenti...educando alla cittadinanza e alla solidarietà. Il circolo dei piccoli filosofi** *Sandra Fabi, Antonella Dezzani* (La Spezia). **Etica e responsabilità. Da Kant a Sartre: un appuntamento con i valori contemporanei dell'uomo** *Antonella Gedda* (Grosseto). **Viaggiare nell'arcipelago per una educazione emotiva** *Marco Mannucci* (Pontedera). **Filosofia per i bambini. Un percorso per imparare a pensare** *Patrizia Mori* (Firenze). **Nuove prospettive dell'insegnamento della Filosofia** *Aldo Musciacco* (Napoli).

Arte

coordina gli interventi: **Walter Moro**

Le tematiche essenziali nel curricolo di Arte e Immagine; la valutazione delle competenze; i beni culturali e ambientali; esperienze, progetti, percorsi

INFANZIA: *Marzia Bucalossi* (Firenze).

ELEMENTARE - MEDIA: *Lorenza Biasci* (Pisa); *Nadia Brivio* (Milano); *Margherita Parolini* (Milano); *Ione Procida* (Cagliari).

SUPERIORE: *Carla Maria Braga* (Trento); *Catia Branduardi* (Milano); *Franca Gattini* (Ire Toscana); *Rosella Grassi* (Torino); *Enzo Velati* (Bari)

Tecnologia

coordina gli interventi: **Domenico Chiesa**

Ipotesi per la costruzione del curricolo verticale di Tecnologia

ELEMENTARE: *Cristina Bianchi* (Pistoia); *Anna Lisa Sodi* (Scuola Città "Pestalozzi")

MEDIA: *Fiorenzo Gori* (Pistoia); *Gabriella Lisi* (Scuola Città "Pestalozzi")

SUPERIORE: *Giuseppe Bagni* (Firenze); *Massimo Barbagli* (Arezzo); *Leonardo Barsantini* (Firenze); *Ainino Cabona* (Tigullio); *Assunta Campanile* (Firenze); *Luciana Zou* (Roma)

ESPERTO: *Mario Fierli* (Roma)

Diritto/Economia

coordina gli interventi: **Rosamaria Maggio**

Come costruire competenze di cittadinanza attiva nel biennio unitario dell'obbligo *Teresa Ascione* (Pescara); *Daniela Bernardini* (Pontedera); *Roberta Cadenazzi* (Cremona); *Maria Giuliana De Nisco* (Brescia); *Renzo Frausin* (Trieste); *Biancarosa Iovine* (Napoli); *Luigi Puccini* (Pontedera); *Giustina Soave* (Campobasso); *Carla Supino* (Roma).

I dipartimenti disciplinari per il curricolo verticale

coordina la presentazione delle esperienze: **Ermanno Testa**

Roberta Beneforti Dirigente scolastica Circolo Didattico di Vinci. **Daniela Casaccia** Dirigente scolastica Scuola Media "Tinozzi" di Pescara. **Giulietta Cioncolini** 2° Circolo Didattico di Firenze. **Daniela de Scisciolo** Rete di scuole e Cidi Potenza. **Stefano Dogliani** Scuola Città "Pestalozzi" (Firenze). **Fulvia Ghisleni, Rosanna Ristori** Istituto Comprensivo di Greve in Chianti. **Paola Lucarelli** Dirigente scolastica Istituto Comprensivo "Gamerra" di Pisa. **Jenni Menichetti** Istituto Comprensivo di San Gimignano. **Maurizio Muraglia** Liceo Sociopsicopedagogico "De Cosmi" di Palermo. **Rossana Nencini** Istituto Comprensivo di Barberino M.Ilo. **Paola Savini** Istituto Comprensivo "Borsellino" di Cascina (Pisa). **Gigliola Sbordoni** Progetto di Educazione scientifica della Regione Toscana. **Ivana Summa** Dirigente scolastica Liceo Classico "Minghetti" di Bologna.

Valutazione

coordina gli interventi: **Giancarlo Cerini**

Le proposte del Libro Bianco *Giancarlo Cerini* (Forlì)

La valutazione degli alunni negli ultimi riferimenti normativi *Mariella Spinosi* (Ascoli Piceno)

Ocse-Pisa 2006: le Scienze *Eleonora Aquilini* (Pisa)

Ocse-Pisa 2006: la Lingua *Mario Ambel* (Torino)

Ocse-Pisa 2006: la Matematica *Ivan Casaglia* (Firenze)

Autonomia e regionalizzazione *Andrea Bernabei* (Firenze)