

→ **Più alunni con disabilità** il prossimo anno: saranno anche cinque con un solo prof

→ **Il presidente di «Tutti a scuola»:** così si torna alle classi speciali

# La Gelmini non ama i disabili Sarà ridotto il sostegno a scuola

**Aumentano gli studenti con disabilità a scuola nel 2009/2010 ma la Gelmini rende loro la vita più difficile: il numero dei docenti di sostegno resta lo stesso. Protestano le associazioni.**

**MARISTELLA IERVASI**

ROMA  
 iervasi@virgilio.it

Per tenersi buona la Lega ha «promesso» di mettere un tetto all'ingresso degli studenti immigrati nelle classi. Poche o nessuna tutela ha previsto invece per l'integrazione dei bambini e dei ragazzi con disabilità che siedono nei banchi delle elementari, medie e istituti superiori. La scuola della Gelmini non vede i disabili? Stando a quando è scritto nero su bianco nel Regolamento per la riorganizzazione scolastica e la ridefinizione degli organici, sembra proprio così. Dal prossimo settembre, in una sola classe potrebbero esserci anche cinque alunni con disabilità più o meno grave. Con tutto ciò che ne consegue. E non è escluso che a seguirli ci sia un solo insegnante di sostegno. Protesta il sindacato Flc-Cgil e l'azionismo da sempre al fianco del superamento dell'handicap. Assordante il silenzio di viale Trastevere.

**A SCUOLA MA FUORI DALLE AULE**

La controriforma Gelmini con il ritorno del maestro unico, l'aumento degli alunni per classe, le risorse tagliate all'osso e la cancellazione delle compresenze, prospetta un percorso ad ostacoli proprio per gli studenti che hanno più bisogno. Un piano che farà di certo proliferare nelle scuole d'Italia il sorgere delle «stanze del sorriso», o «aule delle buone pratiche»: una sorta di laboratori che vengono

spacciati per innovativi ma in realtà sono destinati ai soli studenti con disabilità. Antonio Nocchetti, presidente dell'Associazione «Tutti a scuola», non nasconde un altro scenario: «La scuola dell'integrazione, alla luce delle scelte operate in totale continuità dagli ultimi governi, sarà probabilmente sostituita dal ritorno alle classi differenziali che, per primi in Europa, l'Italia cancellò oltre 30 anni fa». Mentre la Fish, la Federazione italiana per il superamento dell'handicap, punta i piedi: «La Gelmini convochi subito l'Osservatorio per l'integrazione scolastica», dice il presidente Pietro Barbieri. Proprio quell'Osservatorio dal quale si sono dimessi pochi mesi fa in maniera clamorosa due massimi esperti dell'integrazione: Dario Janes e Andrea Canevaro.

**IL REGOLAMENTO**

L'art.5, comma 2 del provvedimento Gelmini afferma che «le classi frequentate da alunni con disabilità non possono avere, di norma, più di 20 alunni» solo nel limite delle dotazioni organiche complessive. Poi però nel successivo comma 3 si afferma, in contrasto con quanto sopra, che «le classi e le sezioni delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni con disabilità possono essere costituite anche in deroga al limite previsto dal comma 2». Di fatto si propone una liberalizzazione, si abroga il limite massimo di alunni disabili per classe. E si rende estremamente difficoltosa la costituzione di classi iniziali di corso con non più di 20 alunni.

**I NUMERI**

Attualmente gli studenti con disabilità nella scuola pubblica sono 184mila. E per il prossimo anno è previsto un incremento di 6.500 unità. Gli insegnanti di sostegno affidati alla classe - e non come erroneamente si dice esclusivamente al ragazzo disabile - sono 90.500, la mag-

giorparte dei quali è in organico di fatto: cioè con un contratto annuale e spesso senza alcuna formazione specifica. La Gelmini per 2009/2010 ha riconfermato per il sostegno gli stessi organici. Vale a dire, ha agito con il bisturi, visto che non ha tenuto conto delle nuove iscrizioni e il trend di aumento degli alunni con disabilità.

**NODI IRRISOLTI**

La scuola dell'integrazione richiede competenze e risorse adeguate. Inoltre, docenti formati (insegnanti di tutte le discipline e quelli di sostegno), tempi distesi per l'apprendimento degli alunni con disabilità, nonché una continuità educativo-didattica per tutti gli anni di corso per i ragazzi con handicap. Tutto questo resta un sogno. ❖

## La denuncia

**Pantaleo: chi non fa religione è discriminato agli scrutini**

Il regolamento sulla valutazione degli alunni discrimina chi sceglie l'attività alternativa rispetto all'ora di religione in classe. Lo denuncia Mimmo Pantaleo, segretario della Flc-Cgil. Che sottolinea: «Va corretto perché viola la par condicio fra gli alunni». Cioè, esclude dalla partecipazione al Consiglio di classe il docente di attività alternativa che dovrebbe limitarsi a fornire elementi conoscitivi. «Altri ministri - conclude Pantaleo -, hanno risolto con una circolare».

INFO / UNITÀ

## Insegnanti di sostegno 2008-2009

Riepilogo dati anno in corso (organico di fatto 2008/2009)

Regione	Alunni	di cui portatori di handicap	Classi	Totale posti sostegno a.s. 2008/2009
Abruzzo	181.713	4.751	9.053	1.834
Basilicata	9.753	1.541	4.764	1.007
Calabria	314.548	6.138	16.842	3.791
Campania	969.511	20.664	47.172	12.076
E. Romagna	490.432	11.965	22.535	5.900
Friuli V. G.	139.835	2.547	7.157	1.291
Lazio	717.996	20.080	33.861	8.746
Liguria	168.239	3.918	8.108	2.120
Lombardia	1.098.289	25.402	51.933	11.482
Marche	213.239	4.718	10.028	2.249
Molise	45.331	882	2.426	467
Piemonte	512.180	11.866	25.126	6.086
Puglia	657.406	13.095	30.494	7.535
Sardegna	220.311	4.430	11.563	2.515
Sicilia	810.406	20.557	39.267	11.915
Toscana	446.503	8.864	20.909	4.650
Umbria	114.198	2.211	5.682	965
Veneto	576.181	12.149	28.026	5.840
<b>Nazionale</b>	<b>7.768.071</b>	<b>175.778</b>	<b>374.946</b>	<b>90.469</b>

**Pietro Barbieri (Fish)**  
 «Il ministro convochi l'Osservatorio per l'integrazione a scuola»

Foto Ansa



Alunni in una scuola elementare

**Primo Piano**  
 Uomo che verrà

**La Gelmini non ama i disabili. Sarà ridotto il sostegno a scuola**

**Il Pd è in rimonta il voto sul federalismo ci aiuterà nel Nordest**

**Pietro Barbieri (Fish)**

	2008	2009
Alunni	7.768.071	7.768.071
di cui portatori di handicap	175.778	175.778
Classi	374.946	374.946
Totale posti sostegno	90.469	90.469