

Approfondimenti

www.cidi.it

Tutti i problemi della scuola
nel sito degli insegnanti



Per saperne di più

www.genitoridemocratici.it

Documenti, iniziative,
informazioni



“ La denuncia della Cgil: «Il 26 gennaio 2009 il Miur ha comunicato alle scuole che debbono fare i bilanci annuali senza i soldi»

È ormai certo che la manovra di bilancio ha mandato in fumo 37 milioni di euro per le attività di recupero del debito scolastico

Vademecum per le iscrizioni a cura del Cidi, del Cgd e Non rubateci il futuro

Scuola dell'infanzia



Tre anni entro il 2010?

DOMANDA ■ «Posso iscrivere il mio bambino che compie 3 anni entro il 30 aprile 2010? Sì, però... Nella scuola dell'infanzia aumentano gli alunni per sezione e diminuisce il personale ausiliario. In molte scuole mancano ambienti, risorse e personale adeguati.

Parliamo di necessità

DOMANDA ■ Come saranno garantite le necessità di base di tuo figlio e di tutti i bambini più piccoli: sicurezza, igiene, assistenza al pasto e al riposo, cura educativa? Anche per la scuola materna, dopo decenni di importanti esperienze educative e ottime pratiche didattiche riconosciute a livello internazionale, si torna a parlare di assistenza.

Liste d'attesa

DOMANDA ■ L'anticipo non risolve il problema delle liste d'attesa, ma rende più difficile e meno sicuro il lavoro degli insegnanti e meno qualificata l'esperienza dei bambini. Per i bambini dai 2 ai 3 anni servono buoni asili nido, la cui competenza è del Comune. Possono essere istituite e richieste "sezioni primavera" (da Stato, Comuni e privati), ma servono garanzie di qualità, locali adeguati, professionalità appropriate.

ATTENZIONE!

CONSIGLI ■ La scuola dell'infanzia è di buona qualità e non deve supplire all'assenza di altri servizi. Pretendere che non sia snaturata nella sua identità e garantisca percorsi educativi adeguati all'età dei bambini.

Scuola primaria

Se mio figlio ha sei anni?

DOMANDA ■ Posso iscrivere mio figlio che compie 6 anni entro il 30 aprile 2010? Sì, però... Anche nella scuola primaria aumentano gli alunni per classe e ci sarà un'unica maestra che non avrà la possibilità di differenziare l'azione didattica in funzione dei bisogni dei bambini, come invece è stato possibile finora con il modulo e il tempo pieno. A quell'età la differenza, anche di pochi mesi, è rilevante.

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ Prima di iscrivere tuo figlio parla con le insegnanti della scuola dell'infanzia e rifletti sul perché scegli per lui l'anticipo.

Cosa cambia in prima?

DOMANDA ■ Devo iscrivere mio figlio alla prima classe, quali novità? Puoi scegliere tra più modelli orari settimanali: 24, 27, fino a 30, e 40 ore. Modello a 24 ore (scelta che mantieni per il quinquennio). Prevede, in base ai nuovi programmi, 2 ore di Religione cattolica, 1 ora di Inglese (che diventano 2 in seconda, 3 in terza, quarta e quinta), oltre a Informatica, Cittadinanza e Costituzione e vari altri contenuti disciplinari ormai da anni rinnovati (Educazione fisica, musicale e all'immagine). Ma tutto questo non può starci in 24 ore e non può essere affidato a un unico maestro! Questa nuova scuola non potrà dare la cura e l'attenzione necessarie a ciascun bambino, aumenterà le disuguaglianze, riporterà i bambini davanti alla TV, non consentirà alle donne di lavorare serenamente.

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ Non barrare il modello 24 ore!

Modello a 27 ore / fino a 30

DOMANDA ■ È il modello cosiddetto stellare. Un maestro a 22 ore + tanti maestri che intervengono per spezzoni di orario fino a completare l'orario prescelto. Su questi modelli orari ruoterà una quantità di maestri o maestre molto alta perché si potranno utilizzare solo le vecchie ore di compresenza. Infatti, per completare l'orario prescelto (27/30 ore) ci vorranno un maestro a 22 ore + una serie di maestri (anche 4, 5...). Questo vuol dire che non ci sarà uguale responsabilità del gruppo docente.

Scuola primaria

Modello a 40 ore

DOMANDA ■ La circolare per le iscrizioni definisce il tempo pieno "modello organizzativo unitario" senza articolazione in momenti opzionali e facoltativi. Si perdono le ore di compresenza, perché gli insegnanti del tempo pieno dovranno essere utilizzati, nel loro orario di contemporaneità, in altre classi per completare le 27/30 ore. In tal modo si svuota di significato il tempo pieno che, di fatto, si trasforma in un doposcuola. Il Ministro aveva promesso che tutti i risparmi avrebbero potenziato il tempo pieno nei territori in cui è poco diffuso. Non è vero! Le ore risparmiate delle compresenze verranno utilizzate nell'organico di Istituto per garantire il funzionamento delle classi a 27/30 ore! Non aumenta il tempo pieno, ma si conserva impoverito quello attuale, e soprattutto non cresce nel Sud dove era presente in quote molto ridotte: 7-8% a fronte del 35-40% del centro/Nord.

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ Per non peggiorare la situazione scegli di barrare solo le opzioni a 40 e 30 ore, richiedi che la scuola garantisca l'assistenza al tempo mensa anche per le prime classi.

E in terza e quinta?

DOMANDA ■ «Mio figlio frequenta la seconda/terza/quarta/quinta classe. Che cosa succederà?». Cambia anche qui completamente l'organizzazione didattica già scelta dalle famiglie. C'è il rischio concreto che scompaia l'organizzazione a modulo, con il team di 3 docenti su 2 classi, anche qui nessuna compresenza! È a rischio anche l'aumento da 27 a 30 ore che spesso si decideva all'inizio della terza elementare. Per la prima volta il diritto degli alunni a concludere un percorso scolastico in continuità non verrà rispettato!

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ È opportuno che tu chiedi per iscritto alla scuola e all'ufficio scolastico regionale la garanzia della continuità dell'attuale modello organizzativo e didattico (comprese le compresenze) le scuole sono tenute a protocollare le domande e i consigli di circolo e di istituto esplicitare, prima delle iscrizioni, i criteri con cui verranno accolte le richieste di tempo lungo in caso di insufficienza di organico.

Scuola secondaria di primo e secondo grado



Primo grado

DOMANDA ■ «Che cosa succederà?». Diminuiscono le ore e aumentano i contenuti. Le ore passano da 33 a 30 (29 ore di insegnamenti curricolari + 1 ora di approfondimento di italiano). Scompaiono le attività opzionali. Viene meno la possibilità di orari flessibili da 32 a 34 ore. Il tempo prolungato (36 ore, eccezionalmente fino a 40 se autorizzato dall'USR, senza compresenze!) attivato solo con queste condizioni: adeguate attrezzature, più rientri settimanali, mensa. Chi si iscrive alla prima classe potrà chiedere l'Inglese potenziato, a spese però della seconda lingua comunitaria, destinata a scomparire mentre l'Europa ci ricorda che occorre conoscere almeno due lingue, oltre quella madre.

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ Scegliere la seconda lingua comunitaria e continuare con l'opzione tempo prolungato.

Secondo grado

DOMANDA ■ Sono confermati per l'anno scolastico 2009-10 i percorsi di istruzione previsti dagli attuali ordinamenti. L'obbligo di istruzione, secondo l'attuale normativa, si può assolvere anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale o nei percorsi integrati sperimentali triennali.

ATTENZIONE!

CONSIGLIO ■ L'istruzione è compito della scuola se vuoi investire sul futuro di tuo figlio iscrivilo alle scuole superiori.