

D

dossier

quadrimestrale del centro di iniziativa democratica degli insegnanti

insegnare 2011

Stupirsi Osservare Concettualizzare

Il curriculum verticale delle scienze sperimentali

a cura di

Carlo Fiorentini, Eleonora Aquilini,
Paola Conti, Rossana Nencini

editoriale	Questo dossier...	1
Stupirsi Osservare Concettualizzare		
le questioni	Il curriculum verticale scientifico: luci, ombre, problemi <i>di Carlo Fiorentini</i>	2
gli interventi	Il cambiamento concettuale in contesti di istruzione <i>di Lucia Bigozzi</i>	9
	Il noto e l'ignoto <i>di Giuseppe Bagni</i>	14
le finestre	L'Azione di Sistema della Regione Toscana per l'insegnamento scientifico <i>di Gigliola Paoletti Sbordoni</i>	16
La scuola dell'infanzia		
le questioni	L'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia <i>di Paola Conti</i>	19
le esperienze	Osservando piccoli animali <i>di Paola Conti e Stefania Valentini</i>	23
	Il grano: una storia che non finisce mai <i>di Nadia Sozzi e Barbara Scarpelli</i>	26
Il laboratorio nella scuola di base		
le questioni	I laboratori del sapere scientifico nella scuola di base <i>di Rossana Nencini</i>	29
le esperienze	Osserviamo le piante <i>di Michela Tafuri</i>	33
	Il ciclo della catena alimentare <i>di Anna Locchi, Roberta Pigliapoco, Rossella De Florio</i>	36
	Liquidi e solidi <i>di Francesca Borgia</i>	39
	L'apparato locomotore nell'uomo <i>di Monica Falleri, Elena Scubla, Sandra Taccetti</i>	42
	Un percorso di scienze e matematica: il volume <i>di Anna Dallai, Antonella Martinucci, Rossana Nencini</i>	45
	Le relazioni <i>di Daniela Basosi e Lucia Lachina</i>	48
	I Vertebrati <i>di Paola Savini</i>	52
	Dai Minerali alle Rocce <i>di Paola Papini e Barbara Landi</i>	56
La secondaria di II grado		
le questioni	L'insegnamento scientifico nella secondaria di II grado <i>di Eleonora Aquilini</i>	60
le esperienze	Fenomeni e teorie: le reazioni chimiche e la teoria atomica <i>di Antonio Testoni, Domenica Colombi, Eleonora Aquilini</i>	64
	La Luce <i>di Tania Pascucci</i>	68
	Introduzione all'energia <i>di Paola Falsini e Silvia Pirrollo</i>	72
Copia anastatica		
il contesto	Qualche nodo irrisolto	76
il testo	Gli indirizzi Scientifico e Scientifico-tecnologico nella superiore <i>Intervista ad Angelo Pescarini</i>	77
il portfolio	Fotografie <i>di Mirella Castagnoli</i>	II, 12, 22, 55, 58, 71, III