



# 5° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Firenze, 9 maggio 2010

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini*

**Intervento di apertura** *Sofia Toselli*

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

## 10 GRUPPI DI LAVORO

### EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Maurizio Muraglia*

**Leggere per conoscere** (elem.) *Anna Fattori* (Barberino M.Ilo) - *Attilia Greppi* (Greve In Chianti)

**Ricomincio con...** (elem.) *Caterina Genovese* (Potenza)

**In viaggio con Alice e Pinocchio alla scoperta del Paese... delle Regole** (elem.)

*Cristina Granucci* (Lucca) - *Chiara Morozzi* (Barberino M.Ilo)

**Leggere per interpretare mondi ed esprimere il proprio** (elem.) *Claudia Morganti* - *Giulia*

*Pipolo* (Lucca)

**Scrivere per... La storia della perfidia** (media) *Assunta Morrone* (Cosenza)

**Argomentare a quattro mani** (media) *Rosanna Ristori* (Scuola Città Pestalozzi)

**Esperienze e riflessioni su pratiche di riscrittura guidata, dalla scuola primaria alla**

**secondaria di secondo grado** (elem.) *Daniela Braidotti* (Torino)

(sec.sup.) *Magda Ferraris* – *Paola Mattioda* (Torino)

**Come ti "cucino" la ricetta! Un percorso di scrittura nel monoennio di Cucina**

(sec.sup.) *Daniela de Scisciolo* (Potenza)

**Lingua e scienza: percorsi per il biennio** (sec.sup.) *Caterina Gammaldi* (Cosenza)

**Le immagini nella lingua** (sec.sup.) *Rosy Gambatesa* (Bari)

**Episodi quotidiani...: notizie flash** (sec.sup.) *Maria Piscitelli* (Firenze)

### EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Margherita D'Onofrio*

**Quale matematica nella scuola dell'infanzia** (inf.) *Barbara Scarpelli* (Barberino M.Ilo)

**Ocalogica** (inf.-elem.) *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

**Argomentare, che passione** (elem.) *Clara Bisso* (Genova)

**Volume e capacità: quando i liquidi misurano i solidi** (elem.) *Monica Falleri* - *Sandra Taccetti* (Firenze)

**Approccio al concetto di angolo nella scuola primaria** (elem.) *Anna Dallai* - *Elena Scubla* (Firenze)

**Il problem-solving, rubric, prove autentiche** (media) *Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

**Tradizione e innovazione nell'insegnamento della geometria** (sec.sup.) *Marilina Ajello* (Palermo)

**La trigonometria prima della trigonometria** (sec.sup.) *Maurizio Berni* (Pisa)

**Un punto, una retta e infinite circonferenze** (sec.sup.) *Leila Lisa D'Angelo* (Pisa)

**Cambiare l'insegnamento della matematica è possibile?** (univ.) *Antonio Moro* (Firenze)

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Coordina *Carlo Fiorentini*

- Dai semi alle farine** (inf.) *Paola Conti - Stefania Valentini* (San Gimignano)
- Orientarsi nello spazio e nel tempo attraverso il sole** (elem.) *Claudia Iacopini* (Vinci)
- Difficoltà di concettualizzazione del vapore acqueo e ricerca di possibili soluzioni** (elem.) *Antonella Martinucci - Rossana Nencini* (Barberino M.Ilo)
- La catena alimentare** (elem.) *Alfreda Nevicati* (Lucca)
- Un percorso sulle piante nella classe seconda** (elem.) *Michela Tafuri* (Sala Consilina)
- L'apparato locomotore: Alcune difficoltà di concettualizzazione** (media) *Daniela Basosi* (Firenze)
- ...e tutto giù per terra! Una caduta storica** (media) *Chiara Paolizzi* (Pescara)
- Dalle conchiglie di oggi alle conchiglie del passato** (media) *Paola Papini* (Impruneta)
- Introduzione al concetto di carica elettrica** (sec.sup.) *Paola Falsini* (Sesto F.no)
- Dalla biodiversità nello spazio e nel tempo all'unicità del vivente** (sec.sup.) *Lucia Lachina* (Firenze)
- Lavorare in verticale sulla luce: l'esperienza del presidio ISS di Livorno** (inf.) *Mariella Chiavacci* - (media) *Erica Mola* - (sec.sup.) *Tania Pascucci*

## EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Fabio Fiore*

- Identità e memoria: "una storia, tante storie"** (inf.) *Antonella Bruzzo* (Gemona)
- Percorsi di storia familiare e locale** (elem.) *Sandra Chesì* (Vinci)
- Il laboratorio del tempo presente nella scuola primaria: l'esempio dei bambini soldato** (univ.) *Elena Musci* (Bari)
- Viaggio attraverso l'Europa a bordo dell'Orient Express** (media) *Angela Caruso* (Pescara)
- A giro per la Toscana: esperienze e tendenze nei laboratori del curricolo di geo-storia degli Istituti comprensivi** *Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)
- Fonti, archivio e ricerca storica per una scuola laboratorio** (sec.sup.) *Alba Cavicchi* (Perugia)
- Storia ed educazione alla cittadinanza interculturale: una solidarietà reciproca** (sec.sup.) *Maurizio Gusso* (Milano)
- Adolescenti e scuola: un percorso sulla condizione giovanile nell'Italia contemporanea, attraverso la lettura delle fonti** (sec. sup.) *Gianna Lai* (Cagliari)
- Geografia per la cittadinanza** (sec.sup.) *Marina Usala* (Palermo)
- Storia, geografia ed educazione civile. Necessità di un insegnamento integrato** (univ.) *Antonio Brusa* (Bari)

## EDUCAZIONE TECNOLOGICA

Coordina *Domenico Chiesa*

- Educare al pensiero complesso. Esercitazioni di tecnologia nella scuola primaria e secondaria di primo grado** (media) *Fiorenzo Gori* (Pistoia)
- Un ponte tra tecnologia e disciplina** (sec.sup.) *Giuseppe Bagni* (Firenze)
- Il geometra e il territorio aretino. Un esempio di didattica delle materie professionali nel triennio superiore** (sec.sup.) *Massimo Barbagli* (Arezzo)
- Il rivelatore di fughe di gas** (sec.sup.) *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)
- Quali competenze nei laboratori tecnologici del biennio degli Istituti professionali** (sec.sup.) *Assunta Campanile* (Firenze)
- Come valorizzare le eccellenze nella attività laboratoriale** (sec.sup.) *Massimiliano Ghiori* (Figline V.no)
- Le tecnologie informatiche nella scuola superiore** (sec.sup.) *Luciana Zou* (Roma)
- Contesti, conoscenze e atteggiamenti per le competenze tecnologiche** (esperto) *Mario Fierli*

## ARTE E IMMAGINE

Coordina *Walter Moro*

### **Il laboratorio d'arte nel curricolo che va dai 3 ai 19 anni. Esperienze, pratiche e modelli a confronto**

*Lorenza Biasci* (Pisa) - *Nadia Brivio* (Busto Arsizio) - *Carla Maria Braga* (Trento) - *Catia Branduardi* (Milano)  
- *Tina De Falco* (Sassuolo) - *Marina Gortana* (Gemona) - *Enzo Velati* (Bari)

## FILOSOFIA/SCIENZE UMANE E SOCIALI

Coordina *Paolo Citran*

**La crisi della democrazia: percorso curricolare dall'antichità al mondo contemporaneo** *Claudia Bacci* (Aulla)

**Scienza-filosofia: la rivoluzione scientifica, da Copernico a Galilei a Newton** *Gigliola Badano* (Genova)

**Filosofia, pace, tolleranza, libertà e loro negazione: dall'Evo moderno alla Costituzione delle Repubblica** *Miriam Carioli* (Genova)

**Ipotesi di lavoro per una conoscenza dei principi costituzionali in relazione alla storia delle dottrine politiche** *Paolo Citran* (Tolmezzo)

**Quale possibile idea di giustizia nel XXI secolo?** *Antonella Gedda* (Grosseto)

**Diritto a filosofare. Breviario per apprendisti filosofi** *Marco Mannucci* (Pontedera)

**Arte e Costituzione** *Luisa Mereu* (Cagliari)

**Sviluppare il pensiero filosofico nei bambini. Discutiamo insieme sui quattro elementi** (elem.) *Patrizia Mori* (Firenze)

**Filosofia e Scienze Umane nei Licei "riordinati". Confronto d'idee fra tutti i presenti**

## VALUTAZIONE

Coordina *Fabiana Fabiani*

**Riflessioni sulle prove INVALSI di matematica** *Ivan Casaglia* (Firenze)

**Riflessioni sulle prove INVALSI di italiano** *Fabiana Fabiani* - *Angela Petrone* (Roma)

**Valutare per insegnare** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

**Cultura della valutazione: una ricerca condotta in rete dalle scuole d'Abruzzo** *Daniela Casaccia* (Pescara)

**Percorsi di ricerca sulla valutazione autentica** *Stefano Dogliani* - *Annalisa Sodi* - *Franco Spinelli*  
(Scuola Città Pestalozzi)

**Riflessioni su aspetti di valutazione quantitativa** *Amalia Guarnaccia* (Roma)

**Valutazione interna, ovvero come migliorare gli esiti formativi monitorando l'offerta formativa**

*Ivana Summa* (Bologna)

**Piani di studio individualizzati degli alunni non italo-foni. Come valutare?** *Carlo Testi* (Firenze)

## DIRITTO/ECONOMIA

Coordina *Rosamaria Maggio*

**Percorsi d'insegnamento di diritto ed economia nella scuola secondaria superiore**

*Patrizia Abate* (Palermo) - *Teresa Ascione* (Pescara) - *Mariella Ficocelli* (Pescara) -  
*Giuliana de Nisco* (Brescia)

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Annamaria Palmieri*

**Cultura classica nella scuola di base** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**“Cantami, o diva...”** (elem.) *Wais Ripa* (Fermo)

**L’insegnamento del latino nel liceo linguistico** *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

**Una proposta didattica per l’uso delle fonti tardomedioevali nell’insegnamento del latino** *Franca Bellucci* (Empoli)

**La traduzione nella didattica delle lingue classiche. Traduzione e competenza testuale** *Carla Capesciotti* (Fermo)

**Riflessioni sull’insegnamento del latino nel liceo scientifico dopo il riordino dei cicli** *Daniela Desideri* (Empoli)

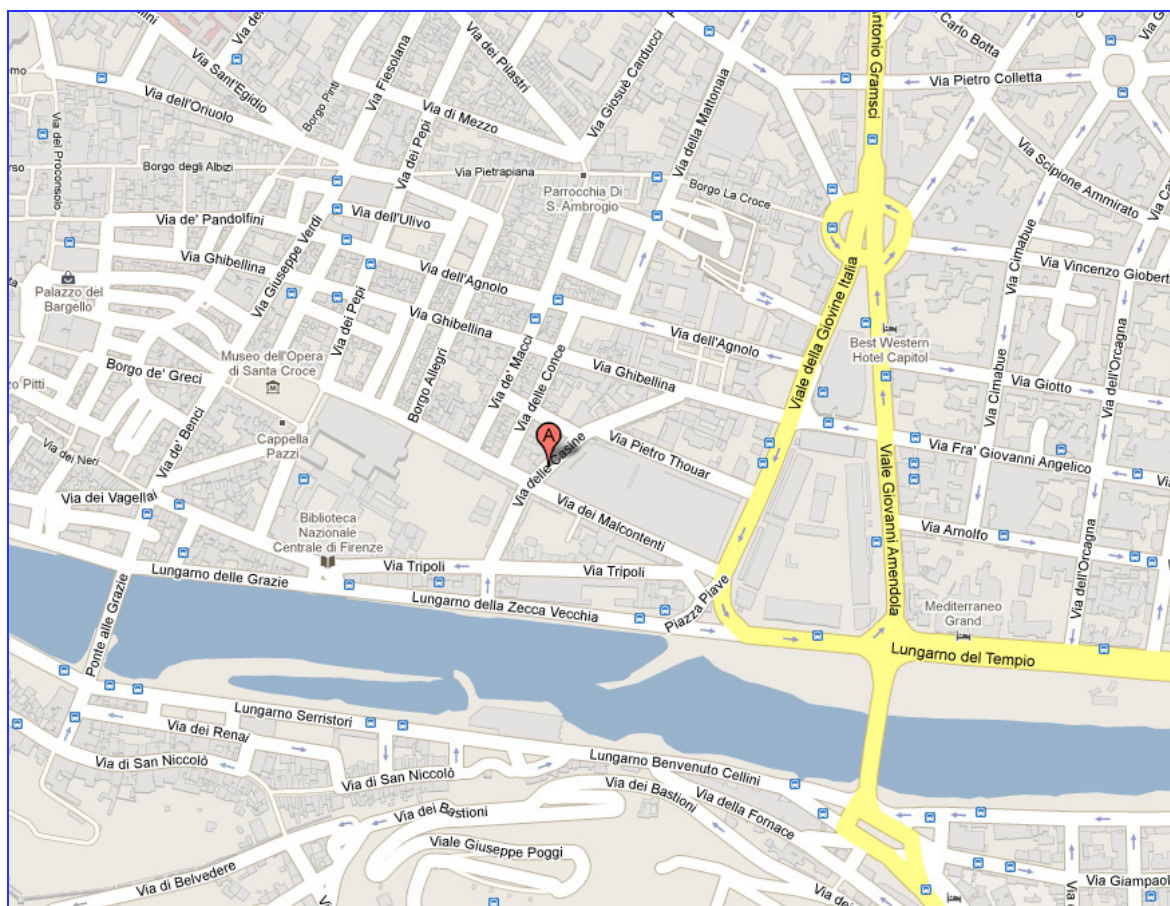
**Riflessioni sull’insegnamento delle lingue classiche nel liceo classico dopo il riordino dei cicli**

*Vera Donati* (Empoli)

**Quali competenze per il latino?** *Antonio Maiorano* (Napoli)

I gruppi verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curriculum verticale dai 3 ai 19 anni.

A ciascuna esperienza verrà dedicata mezz’ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione.



Per partecipare inviare una e-mail ([mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)) o un fax (06 5894077) indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo a cui si intende partecipare. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il Cidi garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione.