

Indice

Dieci buone ragioni per mettersi in gioco <i>Sofia Toselli</i>	5
Fonti e riferimenti per le nuove Indicazioni <i>Giancarlo Cerini</i>	10
Le coordinate culturali e pedagogiche <i>Paolo Citran</i>	26
Autonomia e curriculum <i>Maurizio Muraglia</i>	36
Scuola dell'infanzia: un testo da re-interpretare <i>Rosa Seccia</i>	45
La scuola primaria <i>Rossana Nencini</i>	57
La scuola media <i>Caterina Gammaldi</i>	65
Italiano: un punto di vista <i>Maria Piscitelli</i>	74
Le lingue comunitarie <i>Tiziana Cignatta</i>	84
Arte e Immagine <i>Walter Moro</i>	93
Indicazioni musicali <i>Paolo Damiani</i>	103
Area motoria <i>Daniela Grazioli</i>	113
Storia: dalle disposizioni ministeriali all'operatività <i>Marilena Rossetti, Maria Angela Truccolo</i>	117
Le Indicazioni per il curriculum di Matematica <i>Margherita D'Onofrio</i>	125
Competenze scientifiche e nuove Indicazioni per le Scienze sperimentali <i>Carlo Fiorentini</i>	132
Tecnologia <i>Fiorenzo Gori</i>	139
La valutazione e il far di scuola <i>Mario Ambel</i>	145
I dirigenti scolastici tra Indicazioni per il curriculum e innovazione <i>Ivana Summa</i>	167
Appendice Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione. Indicazioni per il curriculum: fase sperimentale (Il testo del Decreto ministeriale del 31 luglio 2007 e della Direttiva n. 68 del 3 agosto 2007)	179