

**Comunicazione all'ANSAS (Associazione Nazionale Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex
INDIRE) delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici facenti parte del
Forum nazionale attivato presso il MIUR, sui nuovi criteri di valutazione dei tutor che
collaborano ai piani di formazione degli insegnanti.**

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex-Indire
c.a. Direttore Generale Massimo Radiciotti
Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10
50122 Firenze

Gentile Direttore,

avendo preso visione della comunicazione diramata dall'Ansas lo scorso 22 febbraio, riguardante i nuovi criteri di valutazione dei bandi per i tutor che collaborano ai piani di formazione degli insegnanti, le scriventi Associazioni Professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici, desiderano sottolineare come in questa occasione sia venuta a mancare da parte dell'Agenzia un'opera di consultazione rispetto all'individuazione delle caratteristiche culturali e professionali che vanno a definire il profilo del tutor.

Ci viene, infatti, solo comunicato che, a partire dal prossimo a.s., per l'accesso a questa funzione sarà valutato "in modo consistente" il possesso di uno specifico master universitario. Già in occasione dei tavoli di confronto aperti dal Ministero dell'Istruzione sulla riforma della formazione iniziale dei docenti, avevamo avuto modo di manifestare le nostre perplessità circa l'eccessiva prevalenza della formazione in ambito universitario e la scarsa valorizzazione del rapporto diretto con i docenti e le Associazioni professionali che operano sul campo e con il mondo della scuola. La comunicazione sopra citata conferma purtroppo questo nostro timore, riducendo la formazione di funzioni sempre più strategiche al solo ambito universitario.

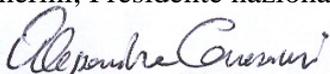
Inoltre, ci stupisce che queste indicazioni giungano da un soggetto come l'Ansas - ex Indire, che ha sempre avuto con le Associazioni professionali della scuola un rapporto privilegiato, riconoscendone il valore aggiunto di esperienza e competenze nell'ambito della formazione e valorizzazione professionale degli operatori scolastici.

In seguito al suo insediamento nel ruolo di Direttore Generale, ci interesserebbe su questi temi avere con lei un confronto diretto, per ricondividere possibili modalità di collaborazione, già sperimentate positivamente anche in un recente passato.

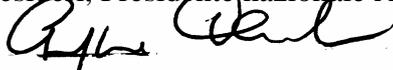
In attesa di un riscontro alla richiesta d'incontro, inviamo distinti saluti.

Roma, 15 Marzo 2010-03-16

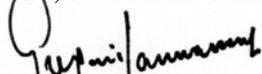
Alessandra Cenerini, Presidente nazionale A.D.I.



Giuseppe Desideri, Presidente nazionale A.I.M.C.



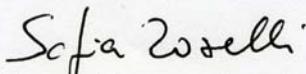
Gregorio Iannaccone, Presidente Nazionale A.N.D.I.S.



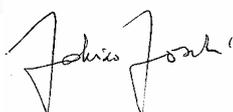
Paola Tonna, Presidente nazionale A.P.E.F.



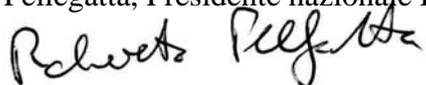
Sofia Toselli, Presidente nazionale C.I.D.I.



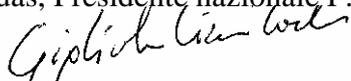
Fabrizio Foschi, Presidente nazionale DIESSE



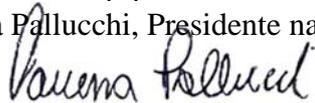
Roberto Pellegatta, Presidente nazionale Di.S.A.L.



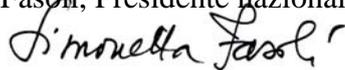
Gigliola Corduas, Presidente nazionale F.N.I.S.M.



Vanessa Pallucchi, Presidente nazionale LEGAMBIENTE Scuola e Formazione



Simonetta Fasoli, Presidente nazionale M.C.E.



Giovanni Villarossa, Presidente nazionale U.C.I.I.M.

