

In un contesto come quello dell'istruzione, che sta mutando e che ci proietta verso nuovi scenari, è importante ragionare sugli strumenti che abbiamo a disposizione per rispondere adeguatamente alle esigenze e alle necessità, culturali, sociali e economiche, che si manifestano. Ecco il perché di questa importante occasione di riflessione e di conoscenza. Il ruolo degli enti locali nell'ambito dell'istruzione, il prezioso strumento dell'autonomia scolastica, il curriculum verticale: tante esperienze messe a confronto e al servizio di un sistema, nell'ottica del dialogo, della collaborazione e della crescita di tutti.

**Provincia di Firenze**
Assessorato
alla Pubblica Istruzione

**Comune di Firenze**
Assessorato
alla Pubblica Istruzione

CIDI

Istituto degli Innocenti

Info:

055/2346488
cidifirenze@virgilio.it

055/2760500
vanessa.boretti@provincia.fi.it

Esonero dal servizio

Il convegno si configura come attività di formazione e aggiornamento. "Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di 5 giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione riconosciute dall'Amministrazione, con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici" (art.12, comma 2 del CCNI).

Il Cidi è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della Scuola (Miur Prot. n. 1217 del 5 luglio 2005).

**Provincia di Firenze**
Assessorato
alla Pubblica Istruzione

**Comune di Firenze**
Assessorato
alla Pubblica Istruzione

CIDI

Istituto degli Innocenti


fino a 16 **Obbligo di istruzione** **anni**

prospettive
e idee
per il futuro
tra autonomia
scolastica
e curriculum verticale

Firenze
16 febbraio
2007

ore 9.00
Convegno
Istituto
degli Innocenti,
Piazza
SS. Annunziata

Presiede:
Sandra Maggi
Presidente Istituto degli
Innocenti

Apertura dei lavori:
Elisa Simoni
Assessore alla Pubblica
Istruzione e Formazione
della Provincia di Firenze
Carlo Fiorentini
Presidente CIDI di Firenze

Relazioni:

Che cosa è necessario
fare per “prendere sul
serio” l’autonomia
scolastica?
Sofia Toselli
Presidente nazionale CIDI

“L’età di Leonardo” per
il rinnovamento del
curricolo del biennio
della scuola secondaria
superiore: l’esperienza
della Provincia di Pisa e
del CIDI

Rosa Dello Sbarba
Assessore alla Pubblica
Istruzione della Provincia di
Pisa

Il ruolo dell’ente locale
nel sostegno
all’autonomia scolastica
nella prospettiva della
continuità
educativa
Daniela Lastri
Assessore alla Pubblica
Istruzione del Comune di
Firenze

E se parlassimo di
Nuove Indicazioni per il
curricolo di scuola?
Giancarlo Cerini
Ispettore tecnico Emilia
Romagna

Prospettive del
Federalismo scolastico:
quale ruolo della
Regione e degli enti
locali per una scuola di
qualità?
Gianfranco Simoncini
Assessore all’Istruzione, alla
Formazione e al Lavoro
della Regione Toscana

Interverrà
Mariangela Bastico
Viceministro alla Pubblica
Istruzione

Buffet

ore 14.30 -18.30
**Forum di
discussione**
ITG Salvemini,
Via Giusti 27

L’obbligo a 16 anni:
implicazioni culturali,
didattiche e
metodologico-
relazionali

Domenico Chiesa
Segreteria tecnica
Viceministro Mariangela
Bastico

Eleonora Aquilini
IRRE Toscana
Mario Battistini
Consiglio Nazionale P. I.
Maurizio Berni
SSIS Toscana

Giuseppe Di Lorenzo
Dirigente scolastico Liceo
scientifico Castelnuovo
Lucia Lachina
Insegnante scuola
secondaria superiore

Che fare nei
professionali? Quale
rapporto con la
formazione
professionale?

Andrea Bernabei
Responsabile Settore
Istruzione e Educazione -
Regione Toscana
Giuseppe Bagni
Insegnante scuola
secondaria superiore
Edy Bolognesi
Dirigente Pubblica
Istruzione. - Comune di
Firenze

Liuba Ghidotti
Direttore Generale Servizi
alla Persona - Provincia
Firenze
Roberto Paganelli
Dirigente scolastico Istituto
professionale Datini – Prato
Alessandro Pazzaglia
Segretario regionale F. L.C.-
CGIL

Come l’autonomia
scolastica può
migliorare le
competenze di base di
tutti gli studenti?

Gigliola Sbordon
Ricercatrice e consulente in
materia di istruzione
Roberta Beneforti
Dirigente scolastico Circolo
didattico Vinci
Doriano Bizzarri
Dirigente scolastico I. C.
Montagnola-Gramsci
Stefano Dogliani
Dirigente scolastico Scuola
Città Pestalozzi
Stefano Fedi
Dirigente scolastico 2°
circolo didattico Firenze

Autonomia scolastica e
curricolo verticale:
esperienze significative
nella scuola di base

**Il curricolo verticale
linguistico:**
Istituto Comprensivo di
Barberino, Istituto
Comprensivo di Fucecchio,
Istituto Comprensivo
di Greve, Circolo didattico
di Vinci

Coordina:
Maria Piscitelli
Esperta di educazione
linguistica, vicepresidente
CIDI Firenze
**Anna Fattori, Sabrina
Calugi, Rosanna Ristori,
Gianna Campigli**

**Il curricolo verticale di
matematica:**
Circolo didattico di Figline,
Istituto Comprensivo
di Greve, Istituto
Comprensivo Montagnola-
Gramsci, Scuola Città
Pestalozzi

Coordina:
Ivan Casaglia
Esperto di educazione
matematica
**Laura Lapucci, Sabrina
Sarri, Francesca Berti,
Stefania Cotoneschi,**

**Il curricolo verticale
scientifico:**
2° Circolo didattico
di Firenze, Istituto
Comprensivo di Barberino
di Mugello, Circolo
didattico di Lastra a Signa,
Circolo didattico di Vinci

Coordina:
Daniela Basosi
Esperto di educazione
scientifico
**Giulietta Cioncolini,
Antonella Martinucci,
Monica Falleri, Claudia
Iacopini**

